

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 10  
к ОП СПО по специальности  
29.02.10 Конструирование,  
моделирование и  
технология изготовления  
изделий легкой  
промышленности (по  
видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой промышленности (по  
видам)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Командообразование разработана в соответствии с учебным планом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с целью реализации индивидуальной образовательной траектории

Разработчик: Волошановская Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Командообразование, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-планировать и регулировать межличностное общение;</li><li>-работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</li><li>-легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</li><li>-активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</li><li>-организовать работу коллектива</li><li>-анализировать психологический климат в коллективе,</li><li>-применять правила делового этикета</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы организации командной формы работы</li><li>- техники и приемы общения,</li><li>-правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</li><li>-варианты системы взаимоотношений в команде;</li><li>-функции лидера в группе;</li><li>-эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</li><li>- коммуникативную культуру, этические принципы общения</li><li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li></ul> |

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания:

| Код ЦО | Расшифровка                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 11  | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                          |
| ЦО 12  | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| ЦО 29  | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.                                                                                                                       |
| ЦО 30  | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.                                                                                                                                                |
| ЦО 48  | Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                              |
| ЦО 52  | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.                                            |
| ЦО 53  | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.                                                                                                                                                                                         |
| ЦО 57  | Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | -           |
| лабораторные занятия                                          | -           |
| практические занятия                                          | 26          |
| курсовая работа (проект)                                      | -           |
| самостоятельная работа                                        | -           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Раздел 1. Понятие и сущность командообразования |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                | 24          |                  |
| Тема 1.1.<br>Командообразование                 | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                 | 1                                                                                                             | Принципы организации командной формы работы Работа в команде                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                 | 2                                                                                                             | Факторы, способствующие созданию команды Преимущества и недостатки работы в команде                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                 | 3                                                                                                             | Процесс командообразования Оценка своей роли в коллективе.                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                 | Практические занятия:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                  |
|                                                 | 1                                                                                                             | Практическое занятие № 1. Введение в формат тренинга (принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе)                                                              | 2           |                  |
|                                                 | 2                                                                                                             | Практическое занятие № 2. Командное написание психологического портрета современного лидера (с использованием техник арт – терапии).                                                                                           | 2           |                  |
|                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Особенности группового общения     | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                 | 1                                                                                                             | Факторы формирования социально-психологического климата в группе                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                 | 2                                                                                                             | Вербальные и невербальные приемы общения                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                 | 3                                                                                                             | Межличностные отношения и принятие решений в группе                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                 | 4                                                                                                             | Место индивида в системе групповой жизни, в жизни коллектива                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                 | Практические занятия:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | 10          |                  |
|                                                 | 1                                                                                                             | Практическое занятие № 3. Тренинг коммуникативной грамотности (конструктивное общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и понимать психологическое состояние собеседника)     | 2           |                  |
|                                                 | 2                                                                                                             | Практическое занятие № 4. Манипуляции в межличностной коммуникации и методы их нейтрализации»                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                 | 3                                                                                                             | Практическое занятие № 5. Выполнение практических упражнений на межличностное восприятие членами команды                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                 | 4                                                                                                             | Практическое занятие № 6. Ролевые игры на выявления способа реагирования в конфликтных ситуациях (совместное решение конфликтных ситуаций)                                                                                     | 2           |                  |
|                                                 | 5                                                                                                             | Практическое занятие № 7 Овладение эффективным поведенческим стилем (совершенствование культуры поведения, искусства оставлять хорошее впечатление о себе, применять конструктивные тактики действий в конфликтных ситуациях). | 2           |                  |

|                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                            |           |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 1.3.<br/>Техники и приемы общения.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | Процесс слушания.                                                                                                                                                                          |           |  |
|                                                      | 2                                    | Виды слушания: пассивное, активное, эмпатическое.                                                                                                                                          |           |  |
|                                                      | 3                                    | Обратная связь в общении                                                                                                                                                                   |           |  |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b>         |                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | <b>Практическое занятие № 8. Тренинг совершенствования техник установления контакта и активного слушания</b>                                                                               | 2         |  |
|                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие № 9. Тренинг по тимбилдингу</b> (психологическая подстройка к партнёру построение доверия внутри команды, выработка навыков взаимодействия и сплочение коллектива) | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Управление командой</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Эффективное управление командой</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | Признаки и функции лидера.                                                                                                                                                                 |           |  |
|                                                      | 2                                    | Типы лидеров. Виды и функции лидерства.                                                                                                                                                    |           |  |
|                                                      | 3                                    | Лидер и руководитель. Навыки и качества эффективного руководителя                                                                                                                          |           |  |
|                                                      | 4                                    | Управление обсуждением в групповом взаимодействии Работа с сопротивлением в коллективе                                                                                                     |           |  |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b>         |                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | <b>Практическое занятие № 10 Тренинг лидерских навыков</b>                                                                                                                                 | 2         |  |
|                                                      | 2                                    | <b>Практическое занятие № 11. Упражнение-тренинг Стратегии убеждающего воздействия</b> (овладение способами и приемами убеждающего воздействия в процессе межличностного взаимодействия)   | 2         |  |
|                                                      | 3                                    | <b>Практическое занятие № 12. Тренинг Эффективное управление командой.</b>                                                                                                                 | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Культура общения.</b>                   |                                      |                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Коммуникативная культура</b>        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | Искусство договариваться                                                                                                                                                                   |           |  |
|                                                      | 2                                    | Чувство собственного достоинства. Самоценность                                                                                                                                             |           |  |
|                                                      | 3                                    | Правила культуры общения                                                                                                                                                                   |           |  |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b>         |                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |
|                                                      | 1                                    | <b>Практическое занятие № 13. Речевой тренинг Принцип максимальной безоценочности и искусство комплимента. Зачёт</b>                                                                       | 2         |  |
| <b>Итого</b>                                         |                                      |                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные источники:**

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - 2-е перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 493 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО: / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 501 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>-принципы организации командной формы работы<br>- техники и приемы общения,<br>-правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;<br>–варианты системы взаимоотношений в команде;<br>–функции лидера в группе;<br>-эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;<br>- коммуникативную культуру, этические принципы общения<br>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                 | - знает принципы организации командной формы работы<br>- знает техники и приемы общения,<br>-знает правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;<br>–знает варианты системы взаимоотношений в команде;<br>–знает функции лидера в группе;<br>-знает эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;<br>- знает коммуникативную культуру, этические принципы общения<br>- знает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов         | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>– Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете. |
| <b>Умения:</b><br>-планировать и регулировать межличностное общение;<br>-работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.<br>-легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;<br>-активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;<br>-организовать работу коллектива<br>-анализировать психологический климат в коллективе,<br>-применять правила делового этикета | -умеет планировать и регулировать межличностное общение;<br>-умеет работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.<br>-умеет легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;<br>-умеет активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;<br>-умеет организовать работу коллектива<br>-умеет анализировать психологический климат в коллективе,<br>-умеет применять правила делового этикета | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете. |
| ЦО 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров                                                                                                                                                                                                                               |
| ЦО 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров                                                                                                                                                                                                                               |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы оценки                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                     | национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.                                                                                                                                                           |                                                   |
| ЦО 29               | Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.                                                                            | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 30               | Ориентируется на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.                                                                                                     | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 48               | Осознает приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                    | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 52               | Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе. | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 53               | Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                               | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |
| ЦО 57               | Демонстрирует готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде                                                                                                                                                                                | Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров |

